

**Verslag bijeenkomst themagroep niet-medicamenteuze zorg
Academische werkplaats voor ADHD en druk gedrag
09 maart 2020 14:30-17:00**

Aanwezige deelnemers

Barbara van den Hoofdakker (Accare/RUG)

Lianne van der Veen – Mulders (Accare/RUG)

Marjolein Luman (VU/Bascule)

Karin Horvat (Balans)

Renée Godschalk (communicatieadviseur AkwaGGZ)

Eva Mutsaers (mede-coördinator AW)

Anouk Staff (VU)

Sara El Albassi (Kenniscentrum KJP)

Suzanne de Jong (VU)

Rianne Hornstra (Accare)

Ankie Schevers (leerkracht PO/ouder)

Patrick de Zeeuw (GZ psycholoog i.o. tot klinisch psycholoog – Pro Persona)

Ingrid Hoogma (Jeugdarts GGD Friesland)

Afgemeld: Saskia van der Oord, Bianca Boyer, Hanny Zijlstra, Joanne Gootjes, Marouschka Sluiter, Anton Horeweg, Dolf van Veen, Jannemarie Swartsenburg, Karin van Harrewijn.

Doel themagroep: kennis over aanbevolen niet-medicamenteuze behandelingen (GGZ zorgstandaard ADHD) overdragen aan diverse doelgroepen (basisonderwijs, voortgezet onderwijs, behandelaren, voorliggend veld, gemeenten, ouders). Dit alles in samenspraak en in afstemming met belangrijke partners als oudervereniging Balans en Kenniscentrum kinder- en jeugdpsychiatrie. We vinden het belangrijk dat de diverse doelgroepen bij al deze partners min of meer dezelfde informatie vinden.

1. Opening en welkom nieuwe deelnemers

- Eva (mede-coördinator AW) en Renée (communicatieadviseur AkwaGGZ)

2. Notulen vorige bijeenkomst

- Goedgekeurd

3. Verslag focusgroepen

- Anouk doet verslag. Er zijn met 8 ouders en 8 leerkrachten focusgroepen gehouden over aanbod van zorg op school, samenwerking tussen ouders en leerkrachten, behoeften van leerkrachten. Er lijkt heel weinig beleid te zijn vanuit scholen over met wie gaan we in zee als het gaat om zorg voor kinderen. Open en transparante communicatie tussen ouders en leerkrachten werkt goed. Ouders en leerkrachten willen eigenlijk ook wel hetzelfde, namelijk zorg voor het kind in de klas. Leerkrachten willen graag een kort maar krachtige op maat gemaakte interventie. Expertise ondersteuning verwachten zij vanuit het Samenwerkingsverband. Liever niet online. Veel leerkrachten weten niet dat behandeling via hen loopt. Ouders hadden ook geen idee dat de school daar iets in kan betekenen. Ouders hadden geen idee waar ze hulp voor school vandaar zouden moeten halen, verwachten dat van

school. Scholen hebben allemaal een groter of kleiner ondersteuningsteam dat samenwerkt met het samenwerkingsverband. Beperkingen: weinig tijd, te veel implementatie van allerlei activiteiten in het werk, werkdruk.

4. Doelen en plannen themagroep

- Looptijd AW is tot 1 februari 2021. Wat willen we komend jaar realiseren? Ouders en leerkrachten bewust maken dat zij veel kunnen doen om het kind met ADHD te helpen in de klas of thuis. Dit kan met presentaties en een factsheet en verspreiding van deze informatie. Bijvoorbeeld ook deelnemen aan promotietafels. Eva gaat zich hier over buigen. Eventueel zou het ook kunnen via de regio's van balans. Landelijke intervisie dag jeugdartsen. Landelijk congres leerkrachten (NOT). Alle samenwerkingsverbanden (26 in totaal) vragen informatie op te nemen in de nieuwsbrief. Verpakking heel belangrijk. Beroepsvereniging intern begeleiders.
 - i. Hoe gaan we de overdracht realiseren als de AW stopt? Landelijk Kenniscentrum lijkt de aangewezen partij met oudervereniging Balans als samenwerkingspartner.

5. PP stuk voor stuk bespreken

- Uitproberen presentatie ouders, wat is handig? Karin gaat er mee verder.
- VO: Barbara vraagt Rianne om de coördinatie op zich te nemen voor dit groepje en dat zal ze doen.
- Voorveld: wat bedoelen we daar eigenlijk precies mee? Mensen/partijen die daar kinderen begeleiden/hulp bieden; ppnt wordt nog aangepast door Marjolein/Maruschka. Eerste dia kan uniform voor alle presentaties. Suggestie Karin: alle samenwerkende partners aan het eind van alle presentaties.
- Suggestie om een begeleidend schrijven te maken en aanvullende informatie uit de Zorgstandaard onder de dia's te plakken
- Presentaties moeten uniform gemaakt worden qua lay-out, met een uniforme start-dia (zie PO en Voorveld) en een eind-dia en verder alle dia's die uniform kunnen.
- Er zijn een aantal dia's die uitgeruild kunnen worden omdat een dia een en ander net iets puntiger geformuleerd is.
- PO: voorbeelden noemen van trainingen van cognitieve functies (en deze term gebruiken i.p.v. cognitieve training), wat veel tekst maar wel heel helder.

6. Gemeenten

- Moeten we niet 1 factsheet maken voor alle doelgroepen en goed nadenken hoe we die zo goed mogelijk terecht kunnen laten komen bij de gemeenten? Dat zou betekenen dat we het plan voor een PP voor gemeenten laten varen. We besluiten om het zo te gaan doen.
- Hoe kunnen we de inkopers van de jeugdzorgregio's bereiken? Eva gaat met deze vraag aan de slag.
- Barbara stuurt Eva het in Kind en adolescent gepubliceerde artikel over inkoop van Liza Wessels.

7. Communicatieplan: logo's, publicatieforum, hoe kunnen we doelgroepen bereiken?

- Er is tussendoor al van alles over gezegd. Renée krijgt wel een beeld. Zij zal meekijken naar de opmaak van de PP en factsheet (in het ideale geval voor

iedereen met insteken op begripsniveau voor ouders of anders 2 varianten of een voor- en achterzijde). Eventueel ook in samenwerking met thuisarts.nl.

8. Planning factsheet (met factsheet van Barbara en Saskia voor de VGCT als basis).

- Barbara zal Renée de factsheet van de VGCT sturen.
- Barbara, Marjolein en Saskia maken een eerste versie en sturen deze rond in themagroep voor commentaar.

9. Rondvraag: eventueel videoversies maken als vlog (Eva).

10. Afspraken: eind mei 2020 worden de meest recente versies van de PP geüpload.

Juni 2020 1^e versie factsheet (inhoud) gereed voor feedbackronde themagroep.

Logo's: AkwaGGZ, AW, Kenniscentrum, Balans lijken relevant. Gaan we via de mail delen. Als het klaar is nog een keer bijeenkomen, eventueel met de andere themagroepen. Dan zullen we vooral toekomstgericht zaken bespreken rondom o.a. verspreiding van producten, borging voortgang activiteiten, website AW.