

**Verslag bijeenkomst themagroep niet-medicamenteuze zorg  
Academische werkplaats voor ADHD en druk gedrag  
04 november 2019 13:30-17:00**

Aanwezige deelnemers

Anouck Staff (VU)

Rianne Hornstra (Accare)

Lianne van der Veen - Mulders (Accare/RUG)

Barbara van den Hoofdakker (Accare/RUG)

Karen Horvat (Balans)

Jannemarie Swartsenburg (leerkracht PO)

Ankie Schevers (leerkracht PO/ouder)

Margit Renkema (AKWA GGZ)

Sara el Abbassi (Kenniscentrum KJP)

Maruschka Sluiter (RUG)

Joanne Gootjes (teamleider, zorgcoördinator VO)

Hannie Zijlstra (Orthopedagoog SWV Passend onderwijs VO)

Suzanne de Jong (VU)

Marjolein Luman (VU, Bascule)

Afwezig: Patrick de Zeeuw, Saskia van der Oord, Lisa Wessels, Karin van Harrewijn, Dolf van Veen, Rudi Hofstede, Florian Bootsman, Anton Horeweg, Ingrid Hoogma

1. Opening en welkom nieuwe deelnemers

2. Verdere plannen themagroep tot dec 2020

- Er komen presentaties per groep (werken we nu aan)
  - Zie Bijlage I voor feedback op de powerpoints en punt 3 voor afspraken
  - Vanuit AW kan er een basisvlog gemaakt worden: ‘Wat is ADHD?’ waar naar verwezen kan worden → Er is een subsidieaanvraag verkregen waarmee (o.a.) nieuwe vlogs gemaakt kunnen worden
  - Het zou handig zijn om een database te hebben van filmpjes → de vlogs staan op de website van de AW <https://adhdendrukgedrag.nl/categorie/vloggenserie/>
- Er zijn plannen voor factsheets; waarbij we 1 á 2 template-folders willen maken. Balans zou hierin wel een rol willen spelen. → Vanuit AW is hier (beperkt) budget voor. → *AKWA GGZ kijkt ook of er financiering voor is.*
- Er komt een speciaal themanummer van Balans over psychosociale behandeling van ADHD in januari 2020
- Vlogs voor jongeren -> op welke manier? Misschien iemand benaderen met veel volgers. Jongeren met ADHD zelf benaderen met de vraag om een vlog te maken (ipv een algemene oproep) bijvoorbeeld via @ease? → *Marjolein vraagt Rianne Klaassen projectleider @EaseNL*
  - Andere mogelijkheid: Blogs (misschien makkelijker te realiseren dan vlogs)
- PRO-RCH (midden-Brabant) wordt genoemd als voorbeeld van een goed lopend samenwerkingsverband rond het thema ADHD
- Vanuit het kenniscentrum is er een onderzoek gedaan rondom informatievoorziening richting POH en gemeenten. Vanuit de gemeente is er behoefte aan korte en bondige informatie. Uit onderzoek consortium ADHD en druk gedrag (PAINT studies) blijkt dat er bij gemeentes behoefte aan kennis is, zorgstandaarden/richtlijnen worden

hiervoor echter niet geraadpleegd. Kenniscentrum wil een keer overleggen over de uitkomsten van het onderzoek, aangezien zij de gemeentes ook als belangrijke doelgroep zien voor kennisverspreiding. → *Barbara van den Hoofdakker stuurt artikel dat over het onderzoek dat in Kind en Adolescent Praktijk is verschenen naar Sara el Abbassi*

- Basisonderwijs: leerkrachten zien door de bomen het bos niet meer. Er is veel informatie, soms zelfs tegenstrijdig. Bij niemand bekend dat er specifieke leerkrachtraining is. Zorg dat je op scholen de IB ers bereikt! Platformbijeenkomsten, netwerkbijeenkomsten. VO raad, PO raad, nvs/nvl dag van de zorgcoördinatie zijn belangrijke landelijke bijeenkomsten, waar leden van de AW een presentatie zouden kunnen geven
- In powerpoints benadrukken: samen met ouders/onderwijs kijken wat handig en passend is om te doen. Shared decision making. Karen noemt dat veel ouders in trajecten terecht komen met dwang en drang trajecten met ‘veilig thuis’ meldingen. Lijkt ook opgelegde zorg met dwang en drang. De overheid lijkt te besluiten wat kinderen nodig hebben.
- Hoe kunnen we ons onderscheiden als academische werkplaats in de informatievoorziening?
  - Benadrukken dat er geen commerciële belangen zijn
  - Aangeven waarom we iets adviseren
  - Benadrukken dat veel kinderen er iets aan hebben (in plaats van één kind)
  - Breed gedragen (door verschillende instanties)
  - Behapbaar en praktisch (maar achtergrondinformatie moet wel te vinden zijn)
  - Contact zoeken met IBers: eerste schakel
  - Landelijk aanpakken ipv regionaal; informatiemarkten (NVS/NVL; dag van de zorg coördinator)

### 3. Hoe verder met de presentaties?

**9 maart 2020 14.30-17.00 uur** zullen we een 5<sup>e</sup> bijeenkomst houden in Zwolle. Doel van de bijeenkomst is het afronden van de powerpoints en een start maken met de factsheets.

Er is een google drive map aangemaakt (inlog [ADHD.drukgedrag@gmail.com](mailto:ADHD.drukgedrag@gmail.com); ww: ADHD&drukgedrag) waar we de presentaties kunnen verzamelen. Het is belangrijk om de powerpoints te piloten (bijvoorbeeld binnen je eigen organisatie). Misschien 1 persoon per groep die dit op zich kan nemen. Vraag dan ook weer voor feedback over de implementatie.

Idee: verspreiding door middel van presentaties op belangrijke dagen voor de doelgroep. Dit zal in volgende bespreking terug komen.

Voor feedback op de presentaties, zie bijlage I.