

Notulen Themagroep ADHD-Medicatie

Datum: 29 januari 2019

Aanwezig: Jaap, Karen, Rob, Dorine (collega Karin), Liesbeth, Lies, Marco, Anne-Flore, Reino, Pieter, Paul

Besproken: De daling in het aantal voorschriften methylfenidaat. Is de daling ook buiten Nederland te zien of ligt het aan Nederland, bijv. als gevolg van maatschappelijke discussie of de reorganisatie in de zorg? Is het wel gunstig? Wat zeggen de cijfers precies? Worden andere preparaten meer voorgeschreven? Guanfacine: geen bijbetaling, atomoxetine: goedkoper.

Vraagstukken:

- Hoe zorgen we voor geen onder- en geen overbehandeling: In België is het verplicht om na een jaar gecontroleerd te worden. Nu in de Trimbos Zorgstandaard ook toegevoegd in de richtlijnen. Onderzoek van Paul: na een jaar systematisch kijken of medicatie nog een meerwaarde heeft (twee weken placebo, twee weken methylfenidaat en twee weken niks??), aan het begin van traject acute effecten in kaart brengen. Optimale dosering ook na proefstop nog bepalen, wanneer placebo 'wint'. QB-test? Discrimineert deze test?
- Hoe onderzoeken we verbetering in functioneren op school?
- Hoe zorgen we voor de juiste dosering? Juiste dosering vinden: effecten van methylfenidaat is niet lineair → daarom dubbelblind titreren objectiever en misschien beter, Karen onderzoekt of dit het geval is. Maar resultaten van Karen zijn nog niet geanalyseerd.
- Hoe zorgen we voor de juiste behandelduur?

Doelen (zoals besproken in de telefonische vergaderingen en de bijeenkomst):

- Goede voorlichting ADHD-medicatie
- Optimaliseren van lange termijn gebruik
- Voorkomen van onderbehandeling
- Operationaliseren van juiste indicatiestelling
- Implementeren strategie bepalen juiste dosis (zowel initieel als tijdens follow up)
- Organiseren en implementeren proefafbouw in de klinische praktijk

Actiepunt:

- Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde – stuk schrijven waar de themagroep mee aan de slag is, overzicht van de 3 projecten en waarom dit een stap in de juiste richting is → Karen, Anne-Flore, Paul