

Samenvatting eerste bijeenkomst themagroep Psychosociale Zorg

Zwolle, 9 juli 2018

Aanwezig:

Marjolein Luman (Onderzoeker VU/psycholoog Bascule)
Barbara van den Hoofdakker (Klinisch psycholoog/gedragstherapeut / onderzoeker Accare/RUG)
Lianne van der Veen-Mulders (Klinisch psycholoog/ gedragstherapeut /onderzoeker Accare)
Hannie Zijlstra (Orthopedagoog SWV Passend onderwijs VO)
Ingrid Hoogma (Jeugdarts GGD Friesland)
Rudi Hofstede (regisseur Jeugdzorg Gemeente Heerenveen)
Lisa Wessels (Promovendus/ psycholoog, Accare/RUG)
Rianne Hornstra (Promovendus Accare/RUG)
Saskia van der Oord (Onderzoeker / gedragstherapeut KU Leuven) via Skype
Suzanne de Jong (Promovendus VU)

Niet aanwezig (maar leveren wel een bijdrage):

Karin van Harrewijn (kinderarts Zoetermeer)
Patrick van Zeeuw (onderzoeker /GZ psycholoog Karakter)
Dolf van Veen (hoogleraar en lector Windesheim/ Nederlands centrum onderwijs en jeugdzorg)
Anouck Staff (psycholoog/promovendus VU)

Met de aanwezigen is uitgebreid stilgestaan bij hun achtergrond en behoefte aan kennis (verspreiding en vergaring) op het gebied van behandeling en zorg voor kinderen met ADHD en druk gedrag en de mogelijke portalen van kennisverspreiding. De doelstellingen van de themagroep werden besproken. Het hoofddoel van de themagroep Psychosociale Zorg is het bieden van een platform waarlangs actuele kennis over psychosociale zorg kan worden verspreid. Hiermee beogen we de praktijk van jeugdhulp en onderwijs voor kinderen met concentratieproblemen en/of druk, impulsief en dwars gedrag te verbeteren.

De focus van de themagroep richt zich op het verspreiden van basale kennis uit de binnenkort te verschijnen nieuwe zorgstandaard ADHD over het belang van:

1. Goede voorlichting over (evidence-based) zorg voor druk gedrag en ADHD
2. Adviezen over aanpassing van de omgeving: thuis, binnen het onderwijs, op kinderdagverblijven en peuterspeelzalen en bij vrije tijdbesteding (o.a. sport)
3. Gedragstherapie (mediatietherapie) via ouders en leerkrachten
4. Plannings- organisatietrainingen voor adolescenten, samen met ouders en school

De doelstellingen van de themagroep werden door alle aanwezigen ondersteund en gedeeld. We gaan met zeer beperkte middelen kijken wat we kunnen bijdragen aan een betere verspreiding van kennis over effectieve zorg. Dat kunnen ook kleinschalige initiatieven zijn, die als voorbeeld voor anderen kunnen dienen.

We inventariseerden vragen die voor de focusgroepen met ouders en kinderen relevant kunnen zijn:

- Waar is behoefte aan vanuit ouders/kinderen/jongeren mbt kennis over psychosociale behandeling voor ADHD en druk gedrag?
- Wat hebben ze tot nu toe gemist in de beschikbaarheid van deze kennis?
- Wat is nodig aan informatievoorziening over ADHD en druk gedrag op scholen?
- Waar halen ouders/kinderen/jongeren nu kennis vandaan? Wie is hun aanspreekpunt hierin?
- Hoe bereiken we hen?
- Wat zouden ouders/kinderen/jongeren nodig hebben om de bereidheid te verhogen om bepaalde interventies te starten en/of af te maken?

- Hoe kunnen we informatie laagdrempelig en gemakkelijk toegankelijk maken voor ouders, kinderen en jongeren?

We kwamen met de themagroep tot de volgende afspraken:

- In januari 2019 plannen we de volgende bijeenkomst.
- Ondertussen wordt een start gemaakt met een aantal reeds geplande acties om kennis te verspreiden, zoals het voorbereiden van een aantal Nederlandstalige artikelen/reviews en het schrijven van een factsheet.
- Alle deelnemers denken in de tussentijd na over hoe de beschikbaarheid van (evidence-based) kennis binnen eigen echelon geoptimaliseerd kan worden.
- We houden mailcontact met daarin informatie over uitkomsten andere themagroepen.
- Informatie en updates over de projecten binnen de Academische Werkplaats zullen verspreid worden via de website van de Academische Werkplaats.
- We geven via de mail informatie aan de deelnemers over de verschijnen Zorgstandaard ADHD (naar verwachting zomer 2018).